



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ»
Матвеево-Курганского района
М.Н. Яркина
« 02 » / 09 2022 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(дорожная карта) внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся
МБУДО «Центр детского творчества» (МБУДО «ЦДТ») на 2022-2023 учебный год.

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.4. Создание рабочей группы по работе над проблемой.	август 2022г.	Яркина М.Н., директор, Лозина Н.А., замдиректора по УВР, Чучалова Е.А., методист.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБУДО «ЦДТ»	<ol style="list-style-type: none">1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБУДО «ЦДТ»».2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБУДО «ЦДТ».3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБУДО «ЦДТ»4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МБУДО «ЦДТ».5. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества МБУДО «ЦДТ».	сентябрь 2022г.	Яркина М.Н., директор, Лозина Н.А., замдиректора по УВР, Чучалова Е.А., методист.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДТ»
Матвеево-Курганского района
М.Н. Яркина
« ____ » _____ 2022 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(дорожная карта) внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся

МБУДО «Центр детского творчества» (МБУДО «ЦДТ») на 2022-2023 учебный год.

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.4. Создание рабочей группы по работе над проблемой.	август 2022г.	Яркина М.Н., директор, Лозина Н.А., замдиректора по УВР, Чучалова Е.А., методист.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБУДО «ЦДТ»	<ol style="list-style-type: none">1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБУДО «ЦДТ»».2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБУДО «ЦДТ».3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБУДО «ЦДТ»4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МБУДО «ЦДТ».5. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества МБУДО «ЦДТ».	сентябрь 2022г.	Яркина М.Н., директор, Лозина Н.А., замдиректора по УВР, Чучалова Е.А., методист.

	Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей МБУДО «ЦДТ»	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри учреждения.	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Лозина Н.А., замдиректора по УВР, Чучалова Е.А., методист.	
		2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Сентябрь 2022г.	Яркина М.Н., директор	
		3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Педагог – ученик», «Педагог-педагог»	Сентябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества	
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительского собрания. 3. Информирование на сайте. 4. Информирование внешней средой.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Лозина Н.А., замдиректора по УВР, Чучалова Е.А., методист, педагоги дополнительного образования.	
2.	Формирование базы наставляемых	Собор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: руководители объединений, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Октябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества
Формирование базы наставляемых		1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Октябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества	

3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 	Октябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества
			<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 	Октябрь 2022г.	Лозина Н.А., замдиректора по УВР
	Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 	Октябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества	
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. 	Октябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 	Октябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников. 	Октябрь 2022г.	Яркина М.Н., директор	
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение. 	Октябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества	
5.	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. 	Ноябрь 2022г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 	Ноябрь 2022г.	Яркина М.Н., директор

		пар/групп	2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Ноябрь-декабрь 2022г.	Наставники
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	2022-2023 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2023г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 4. Мониторинг реализации наставничества в МБУДО «ЦДТ» для муниципального/регионального центра наставничества. 	Май 2023г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества, Лозина Н.А., замдиректора по УВР
		Мотивация и поощрение наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». 	Апрель 2023г.	Яркина М.Н., директор
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте и организаций партнеров. 5. Размещение информации в средствах массовой информации района. 	Май 2023г.	Чучалова Е.А., куратор целевой модели наставничества