

Отдел образования администрации
Матвеево-Курганского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Матвеево-Курганского района

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Методического совета
с правами экспертного
Протокол № 2
от « 01 » 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЦДТ»
М.Н. Яркина
2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Пост № 1»**

Возраст обучающихся: **14-18 лет**
Срок реализации: **1 год**

Автор-составитель:
Миусский Валерий Александрович,
педагог дополнительного
образования

Матвеев Курган
2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Направленность программы
 - 1.2 Новизна, актуальность программы
 - 1.3 Цель и задачи программы
 - 1.4 Возраст обучающихся
 - 1.5 Сроки реализации
 - 1.6 Формы и методы занятий
 - 1.7 Ожидаемый результат
 - 1.8 Формы подведения итогов
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
 - 3.1 Организация службы почетного караула Пост №1
 - 3.2 Строевая подготовка
 - 3.3 Порядок заступления на Пост
 - 3.4 Огневая подготовка
 - 3.5 Вооруженные Силы Российской Федерации
 - 3.6 Страницы истории
4. Методическое обеспечение программы
Формы докладов ответственных лиц почетного наряда «Пост № 1»
5. Список литературы.
6. Приложение
(методическая разработка проведения Урока Мужества, анкета «Патриот»)

1. Пояснительная записка

Основополагающими добродетелями в российском обществе традиционно считались преданность Отечеству, верность гражданскому и военному долгу, самоотверженность, мужество, храбрость, стойкость, взаимовыручка. Эти ценностные качества составляли основу воинской доблести, которая особенно ярко проявилась во время битв и сражений в защиту свободы и независимости нашей Родины.

Происходящие в настоящее время в Российской Федерации процессы преобразований в важнейших сферах жизни общества выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного государства, на деле обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их социальной и правовой защищенности.

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления гражданами РФ всего происходящего, развития активной жизненной позиции и повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, высоких духовно-нравственных и патриотических ценностей, среди которых особое значение имеют гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, государственность, федерализм, уважение к отечественной истории, культуре, к традициям нашего народа, социальная справедливость, самоотверженность, национальная и конфессиональная терпимость, законность, правопорядок, мир, благополучие, коллективизм и другие.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Развитие современного российского общества остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост №1» социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня определяется как одна из приоритетных в общественно-политической жизни страны. Она направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Как показывает опыт работы, одной из наиболее эффективных форм воспитания подрастающего поколения, развития патриотических чувств и духовно-нравственных качеств личности подростка является несение Вахты Памяти на Посту №1.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ.

Программа разработана в контексте непрерывного дополнительного образования, которое осуществляется для учащихся 8-11 классов. Данная программа позволяет построить обучение параллельно школьному курсу основ безопасности жизнедеятельности, а это в свою очередь благоприятствует практической составляющей курсу ОБЖ. Эта параллель позволяет значительно углубить знания, т.к. в школьной программе практике уделяется слишком мало времени. Также в рамках программы предусмотрены экскурсии и походы, подготовка и участие в культурных мероприятиях.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В последнее время наблюдается тенденция возрождения постовского движения, увеличения количества Постов №1 в стране. Анализ их деятельности в Российской Федерации показывает, что изменяется специфика, расширяются направления, применяются инновационные формы и методы работы с детским коллективом. Пост №1 все чаще по-настоящему становится центром патриотического воспитания подрастающего поколения в регионе, осуществляет координационную деятельность в этом направлении. В этой связи наиболее актуальной проблемой на сегодня является качественный рост организации работы Постов №1.

Это движение сегодня неоднородно, как постоянно действующие Посты №1 с развитой методической, материальной, технической базой (Пост №1 Г. Волгоград, Ярославль, Новороссийск, Ижевск и др.), так и разовое несение Вахты Памяти у мемориалов и обелисков в Дни Воинской Славы, распространенное в т. ч. и в Рыбновском районе Рязанской области.

Изучение общественного мнения показывает, что Пост №1 сегодня – эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию молодежи, признанная и востребованная ОУ района, общественными организациями.

Социальное значение программы:

- привлечение общественного внимания к проблеме патриотического воспитания учащихся;
- активизация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях города в процессе подготовки к несению Вахты Памяти;
- развитие и распространение опыта деятельности Поста №1 в районе и области.

Цель и задачи программы

Цель программы

- формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;
- приобщение учащихся к боевым и трудовым традициям Российской Армии, народа, разъяснение истоков его героизма и самоотверженности.

Задачи программы

- привлечение общественного внимания к проблеме патриотического воспитания учащихся;
- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи;
- изучение истории и культурного наследия родного края
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- содействие учащимся в формировании морально-психологической подготовленности, повышении личной возможности осуществлять правильный моральный выбор в сложных жизненных ситуациях;

- формирование уважительного отношения к историческому прошлому России, службе в Армии;
- предоставление возможности для самореализации учащегося через разнообразные виды деятельности, участие в детском самоуправлении;
- создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения постовцев друг с другом и с педагогами.

Адресат образовательной программы.

Программа рассчитана на подростков в возрасте 14-18 лет, как мальчиков, так и девочек.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Срок реализации данной дополнительной образовательной программы – 1 учебный год.

Формы и режим занятий

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой. Рекомендуемая наполняемость группы 10-15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего, годовой курс программы составляет 144 часа.

Обучение осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы занятий. Это – лекции, беседы, экскурсии в воинские части, музеи, викторины, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воин современности.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В ходе реализации программы у участников несения Вахты Памяти на Посту №1 планируется достижение следующих результатов:

- закрепление практических навыков и умений, полученных на занятиях в образовательных учреждениях, приобретение навыков несения Почетного караула;
- сформированность морально-психологической подготовленности, повышение личной возможности осуществлять правильный моральный выбор в сложных жизненных ситуациях;
- приобретение знаний по истории родного края, государства и ВС Российской Федерации;
- сформированность уважительного отношения к историческому прошлому России, службе в Армии;

№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
---	--------------	-------------	--------	----------

- осознанное самоопределение в профессиональном выборе;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- повышение уровня самооценки, гражданского самосознания, инициативности.

1.8. Формы подведения итоговой аттестации учащихся

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется:

- по проведению входящей и итоговой диагностики среди участников Почетного караула;
- по итогам выступления на соревнованиях различного уровня;
- по количеству подготовленных выступлений, докладов и сообщений на уроках и предметных внеклассных мероприятиях;
- для отслеживания результатов также используются: анкетирование, тестирование;
- оценка выполнения практических приемов и заданий.

2. Учебно-тематический план

	Вводное занятие	2	2	-	
1	Организация службы почетного караула Пост №1	18	6	12	
1.1	Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда	1	1	-	
1.2	Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	1	1	-	
1.3	Организация работы дневальных	3	1	2	
1.4	Формирование караула	2	-	2	
1.5	Правила ношения формы, основные требования	3	1	2	
1.6	Подготовка знаменной группы	2	-	2	
1.7	Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1	1	1	-	
1.8	Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1	1	1	-	
2	Строевая подготовка	21	2	19	
2.1	Строевые приемы и движение без оружия	12	1	11	
2.2	Строевые приемы и движение с оружием	9	1	8	
3	Порядок заступления на Пост	16	3	13	
3.1	Торжественное заступление на Пост	4	1	3	
3.2	Смена караула		4	1	3

3.3	Отработка навыков несения караульной службы	4	1	3
3.4	Экскурсии в музеи	4	-	4
4	Огневая подготовка	5	1	4
4.1	Назначение, боевые свойства, устройство автомата	1	-	1
4.2	Разборка и сборка автомата, работа его частей и механизмов	2	1	1
4.3	Неполная разборка автомата. Сборка автомата после неполной разборки. Положение частей и механизмов при зарядении. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе одиночными выстрелами	1	-	1
4.4	Конкурсное состязание	1	-	1
5	Вооруженные Силы Российской Федерации	3	2	1
5.1	История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Дни воинской славы.	1	1	-
5.2	Присяга. Знамя части.	1	1	-
5.3	Встреча с представителями военной части.	1	-	1
6	Страницы истории	5	3	2
6 · 1	История Великой Отечественной войны и военных конфликтов.	1	1	-
6 · 2	Военная история родного края.	1	1	-
6 · 3	Лекция: «История создания Поста № 1»	1	1	-
6 · 4	Викторина: «Знаешь ли ты историю своего родного города?»	1	-	1

6 . 5	Урок мужества.	1	-	1	3
7 .	Аттестация учащихся	2	-	2	1
Всего		144	38	66	1

Содержание изучаемого материала.

Организация службы почетного караула Пост №1

Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.

3.2. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Методика проведения занятий с личным составом (для руководящего состава караула). Проводится во время инструктажа актива караула в период подготовки к несению службы.

3.3. Порядок заступления на Пост.

Торжественное заступление на Пост. Смена караула. Отработка навыков несения караульной службы.

3.4. Огневая подготовка

История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата).

3.5. Вооруженные Силы Российской Федерации

История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Дни воинской славы. Присяга. Знамя части. Встреча с представителями военной части. Просмотр видеофильмов патриотического содержания. Знамя части – символ воинской чести, доблести, славы. Положение о знамени части, Поста № 1. Обязанности часового у знамени. Выполнение воинского приветствия знамени. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Воинские звания. Поведение военнослужащих и юнармейцев в общественных местах.

3.6. Страницы истории

История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны. Урок мужества.

Занятия проводятся с использованием различных форм и методов с целью усиления воспитательного воздействия на юнармейцев, закрепления знаний, полученных в музеях в течении недели.

4. Методическое обеспечение программы

ПОЛОЖЕНИЕ о несении почетного караула «Пост № 1» в Матвеево-Курганском районе (Приложение).

5. Список литературы

1. Бабак Ф. К. Стрелковое оружие России, М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2005.
2. Беловинский Л.В., С русским воином через века. М.: Просвещение, 1992г.
3. Березина В.А., Дополнительное образование детей в России. М.: 2007 г.
4. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание/ учебное пособие по общественно-государственной подготовке для офицеров и прапорщиков Вооруженных Сил РФ/ Под редакцией: В.А. Золотарева, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина. – М.: издательство «Русь – РКБ», 1999г.

5. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М.: Военное издательство, 1994 г.
6. Дни воинской славы России, хрестоматия, М.: Издательство Патриот, 2006 г.
7. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. – М.: ДОСААФ, 1989г.
8. Методика строевой подготовки. М.: Воениздат, 1978 г.
9. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 9-10 кл./ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под редакцией Ю.А. Науменко.- 8-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1985г.
10. Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. // Вестник образования, 15 августа 2010г.
11. Устав внутренней службы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994г.
12. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994г.
13. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. М.: «Академия», 2001 г.