

Отдел образования администрации
Матвеево-Курганского района
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Матвеево-Курганского района

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Методического совета
с правами экспертного
Протокол № 2
от « 01 » 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЦДТ»
М.Н. Яркина
2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Донская сторонushка»**

Возраст обучающихся: **5-7 лет**
Срок реализации: **2 года**

Автор-составитель:
Палий Елена Васильевна,
педагог дополнительного
образования

Матвеев Курган
2022 г.

Пояснительная записка.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Донская сторона» направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, художественно-эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира. В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы сознанию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной.

Одно из условий полноценного нравственно-патриотического воспитания – это различные виды художественной деятельности, основа, которых народное творчество. Народное искусство на протяжении многих десятилетий несёт, шлифуя самое ценное, гениальное, мудрое. Знакомясь с народным искусством, дети учатся понимать прекрасное, усваивать эталоны красоты. Своеобразие и самобытность фольклора Донского края, богатство и выразительность казачьих песен, связанных с традиционными художественными образами донских казаков, помогают детям познавать мир не только разумом, но душой и сердцем, способствуют формированию художественного вкуса, а так же патриотических чувств. Творчество — главное средство освоения ребенком культурно-исторического опыта и движущая сила развития личности. Практика показала, какое важное значение имеет осознанное восприятие для нравственного отношения детей к культурному наследию своего народа. Сначала интерес и любование, затем — бережное отношение к тому, что их окружает.

Направленность ДОП и направление деятельности.

Данная программа **туристско-краеведческой направленности**, и направлена на изучение традиций родного края.

Вид и уровень ДОП.

Программа носит **модифицированный** характер, и составлена на основе подобных программ и методических разработок по духовно-нравственному, фольклорному и патриотическому воспитанию.

Уровень программы – **базовый**.

Отличительные особенности.

Отличительная особенность программы являются ее результативность и доступность, простота в использовании. Программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об уникальных местах Ростовской области много интересных фактов.

Новизна программы по патриотическому воспитанию заключается в построении педагогического процесса на принципах интеграции, что позволяет, используя различные виды деятельности детей добиться полного целостного восприятия изучаемого материала. данная программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педа-

гога по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу по развитию патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре донского казачества.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что сложившаяся социокультурная ситуация актуализирует проблему сохранения и передачи детям культурного наследия предков, знакомство ребенка с культурой малой Родины. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Народная культура является действенным средством познавательного, эстетического, духовного развития детей. Древние мыслители отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности. Традиционную культуру казачества можно назвать живой, связующей нитью между поколениями, она сравнима с деревом жизни, объединяющим прошлое, настоящее и будущее. Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, с миром природы, с самим собой. Верный путь к повышению качества воспитания и обучения - это опора на красоту окружающего мира, культурные ценности. Для развития более полного представления детей об истоках, традициях, народных ремёслах местного казачества была разработана программа дополнительного образования «Донская сторонушка», целью которой является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами. Отличительной особенностью рабочей программы по дополнительному образованию «Донская сторонушка» является направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, духовности, народности (уклад жизни, традиции пр.), обращения к истокам (кто мы такие, какие мы, чем интересны), на патриотическое воспитание и предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Актуальность.

Программа актуальна на современном этапе, так как направлена на развитие патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Цели и задачи образовательной программы.

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества. Формирование у детей чувства любви к своей семье, городу, к природе, культуре, истории родного края. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи, которые должна решать предлагаемая программа:

Обучающие задачи:

1. Расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
2. Развивать патриотические чувства у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.
3. Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
4. Учить детей видеть и понимать прекрасное, в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведения искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.
5. Совершенствовать умение работать разными материалами.
6. Развивать творчество, фантазию, чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.
7. Воспитывать у детей любовь к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, ремеслам.

Развивающие задачи

1. развивать интерес к народному и декоративно-прикладному искусству;
2. развитие высших психических процессов (память, внимание, мышление, воображение и т.д.).
3. развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;
4. развитие мелкой моторики рук

Воспитательные задачи:

1. воспитывать уважение к истокам народного творчества;
2. воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.

Адресат образовательной программы.

Программа рассчитана на детей **5-7 лет**. В творческое объединение принимаются все желающие, без прохождения конкурсного отбора. Данный вид деятельности интересен девочкам и мальчикам.

Объем программы.

Программа рассчитана на **2 года обучения**.

Программа 2 года обучения рассчитана на 144 часа в год, занятия проходят 2 раза в неделю по 30 мин.

Формы организации образовательного процесса.

Продолжительность занятий с группой детей – не более 30 минут. Методы, используемые в работе с детьми по патриотическому воспитанию самые разнообразные и строятся на принципе от близкого к далекому, от простого к сложному. Также нужно учитывать психологические особенности детей (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере «чувства истории», понимание социальных явлений и др.). Обязательно связывать образовательную работу с окружающей общественной жизнью и теми ближайши-

ми и доступными объектами, которые окружают ребенка. Большое значение, в патриотическом воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников, так как быть патриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно работать на её благо. Для этого используют различные формы работы:

1. целевые прогулки, экскурсии
2. беседы;
3. игры;
4. чтение художественной литературы;
5. праздники, развлечения, вечера досуга, викторины;

б.различного рода познавательные занятия, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории.

Взаимодействие с родителями. Проведение с их участием выставок поделок и рисунков. Контакт с родителями и семьей имеет большое значение в решении задач нравственно-патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты.

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;
- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);
- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Формы проведения итогов реализации программы:

- - выставки работ детей, родителей и педагогов в детском саду и ЦДТ;
- - дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- - участие в праздниках, развлечениях, в вечерах досуга;
- - творческий отчет педагога объединения на педсовете

2. Учебно-тематический план

1-ый год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики и контроля
		Всего часов	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	2	1	1	Тренинг	Вводная диагностика
2	«Мой родной край».	4	2	2	Работа с картой, глобусом. Просмотр фильма	Работа с картой
3	История поселка.	4	2	2	Чтение легенд и	Апплика-

	Достопримечательности поселка. Символика района.				мифов Примиусья	ция: символика района
4	Донские поэты для детей.	4	2	2	Разучивание стихотворений	Чтение стихотворения
5	"Казачьи народные поговорки, пословицы, загадки о труде"	2	1	1	Беседа Рисование	Рисунок
6	"Музыкальная гостиния".	2	1	1		
7	«На Дону осень».	4	2	2	Слушание музыки Беседы	Аппликация
8	«Курень для казака – его крепость».	2	1	1	Презентация «Как казаки строили себе жилье».	Беседа
9	«Славный дом, чудный дом, когда казак с казачкой живут в нем».	2	1	1	Изобразительное творчество	Рисунок
10	"Кузьминки -встреча зимы". "	2	1	1	Разучивание "кузьминских" частушек и игры"Прялица"	Досуг
11	Зимний народный календарь и зимние обрядовые праздники.	2	1	1	Разучивание стихотворения про Декабрь	Чтение стихов
12	"Зимние святки"	2	1	1	Презентация	
13	"Коляда, коляда-отворяй ворота".	2	1	1	Разучивание колядок	Пение колядок
14	Праздник "Рождественская елка". "	2	1	1	Разучивание Рождественской песни, рождественской игры "Зимазимушка была	Праздник
15	Сказки народов, проживающих на Дону.	4	2	2	Чтение и пересказ народных сказок	Пересказ
16	"Художественный салон"	2		2	Рисунки по сюжетам прочитанных сказок.	Выставка в холле детского сада
17	"Февраль- снежень, бокогрей".	4	2	2	Разучивание стихотворения про Февраль.	Чтение стихов

					Знакомство с «Масеницей»	
18	"Масленица-дорогая наша гостыюшка годовая".	4	2	2	Подготовка уличного гулянья "Встреча Масленицы" Изготовление чучела Масленицы.	Гулянье
19	Весенний народный календарь и весенние обрядовые праздники.	4	2	2	Разучивание стихотворения про Март Презентация о весенних обрядовых праздниках: "Сороки", "Благовещение", "Вербохлест", "Пасха".	Чтение стихов
20	"Весенние Сороки" (обрядовый праздник)	4	2	2	Разучивание песен-закличек весны, хороводной игры "Идет матушка Весна", танца "В саду ли, в огороде".	Праздник
21	"Весенние Сороки"	2	1	1	Чтение стихов, закличек	Досуг
22	"Вербохлест"	4	2	2	Разучивание приговоров и стихотворения А. А. Фета «Вербное воскресенье» Изготовление искусственных цветов для украшения Вербного дерева.	Выставка в холле детского сада.
23	"Пасхальные забавы"	2	1	1	Разучивание "пасхальных" закличек, хоровода "Птички-синички", знакомство с "пасхальными" играми (катание и битые крашеные яйца, рисование "пасхальных". куличей и писанок.	Рисование
24	"Игры донских казаков" Педагог зна-	2	1	1	Разучивание самых популярных игр:	Игры

	комит детей с разнообразием подвижных детских игр на Дону.				"Длинная лоза", "Утка", "Стой", "Чет и нечет", "Щука и рыбки", "Хромая лиса", "Салки".	
25	"Май - травень".	2	1	1	Разучивание стихотворения про Май (из месящеслова). "Егорьев день" - посвящается памяти Георгия Победоносца (рассказ педагога).	Чтение стихов
26	"Легенды и сказания о донских травах".	2	1	1	Чтение легенд о донских травах. Рисование	Беседа Рисунок
	Итого:	72	35	37		

3. Содержание разделов и тем 1 года обучения.

Тема №1 Вводное занятие. (2 ч.)

Теория: Ознакомление с ДОП. Техника безопасности на занятиях. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном кабинете. Проведение тренинга на знакомство.

Практическая работа: игры на знакомство, вводная диагностика.

Тема №2"«Мой родной край»." (4 ч.)

Теория: Расширять знания детей об истории нашей страны, края, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков. Формирование патриотических чувств, простейших географических представлений о крае.

Практическая работа: Работа с картой, глобусом.

Тема №3"« История поселка. Достопримечательности поселка. Символика района.»." (4 ч.)

Теория: Познакомить детей с историей возникновения поселка -познакомить детей с достопримечательностями родного поселка; -вызвать у детей интерес к своему поселку, чувство восхищения и гордости; привить любовь к родным местам, вызвать желание больше узнать о своем поселке. Чтение легенд и мифов Примиусья.

Практическая работа: Рисование, аппликация

Тема №4" Донские поэты для детей. ".(2ч.)

Теория: Донские поэты для детей. Знакомство с творчеством детских поэтов Н. Скребова, Н. Костарева, Д. Долинского, В. Крютченко. Разучивание наизусть стихотворений В. Крютченко (на выбор).Конкурс на лучшего чтеца среди участников кружка.

Практическая работа: Разучивание наизусть стихотворений

Тема №5 «Казачьи народные поговорки, пословицы, загадки о труде».(2 ч.)

Теория: Педагог рассказывает детям о смысле и значении пословиц и поговорок; читает поговорки и пословицы о труде; дети пытаются объяснить как они поняли услышанные пословицы и поговорки. Педагог загадывает, а дети отгадывают загадки, затем рисуют сюжет понравившейся загадки, пословицы, поговорки.

Практическая работа: Рисование

Тема №6 «Музыкальная гостиная» (2 ч.)

Теория: Знакомство с творчеством донских композиторов-И. Шишова и С. Кац, воспевающих красоту Донского края.

Практическая работа: Прослушивание музыкальных произведений композиторов В. Краснокулова, И. Шишова, С. Кац.

Тема №7 «На Дону осень» (4 ч.)

Теория: С помощью поэзии и музыки русских поэтов и композиторов пробуждать в детях интерес к родной природе; закреплять знания детей об осенних явлениях природы..

Практическая работа: Аппликация

Тема № 8 «Курень для казака – его крепость».(2ч)

Теория: Познакомить детей с жилищем казака – куренем. Развивать интерес к своеобразию этой постройки. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.

Практическая работа: презентация «Как казаки строили себе жильё».

Тема № 9 «Славный дом, чудный дом, когда казак с казачкой живут в нем». (2ч)

Изобразительное творчество «Славный дом, чудный дом, когда казак с казачкой живут в нем». Учить детей передавать в рисунке образ жилища казаков, используя при этом все средства выразительности; воспитывать аккуратность, отмечая выразительные формы, характер линий, интересные детали.

Практическая работа: рисование

Тема № 10 "Кузьминки -встреча зимы".(2ч)

Теория: Как праздновали календарный праздник- "Кузьминки", значение этого праздника в жизни казаков (рассказ).

Практическая работа: Разучивание "кузьминских" частушек и игры"Прялица"

Тема № 11 " Зимний народный календарь и зимние обрядовые праздники "(2ч)

Теория: Рассказ педагога о зимних изменениях в природе, о народных приметах зимы, о зимних обрядовых праздниках. Презентация.

Практическая работа: Разучивание стихотворения про Декабрь.

Тема № 12 "Зимние святки"-почитаемый и любимый народный праздник. (2ч)

Теория: Рассказ педагога о происхождении Святков, о святочных атрибутах, о том как праздновали Рождество казаки на Дону. Святки состоят из трех праздников: Рождество, Щедрый вечер, Крещение.

Практическая работа: Изготовление атрибутов

Тема № 13 "Коляда, коляда-отворяй ворота". (2ч)

Теория: Колядки- небольшие песенки-поздравления, песенки-пожелания добра и благополучия хозяевам дома.

Практическая работа: Разучивание колядок для использования их дома.

Тема № 14 Праздник "Рождественская елка".(2ч)

Теория: Педагог читает сценарий праздника "Рождественская елка". Выбираются исполнители главных ролей, им раздаются слова.

Практическая работа: Все вместе дети разучивают Рождественскую песню, рождественскую игру "Зима-зимушка была".

Тема № 15 « Сказки народов, проживающих на Дону».(4ч)

Теория: Чтение и пересказ народных сказок:

Практическая работа: пересказ народных сказок.

Тема № 16 "Художественный салон"

Теория: Дети рисуют рисунки по сюжетам прочитанных сказок.

Практическая работа: из рисунков устраивается выставка в холле детского сада

Тема № 17 "Февраль- снежень, бокогрей". (4ч)

Теория: Педагог знакомит детей с самым озорным, шумным, веселым праздником, отмечаемым в конце зимы- Масленицей; как этот праздник отмечали казаки.

Практическая работа: Разучивание стихотворения про Февраль (из месяцеслова).

Тема № 18"Масленица-дорогая наша гостыюшка годовая". (4ч)

Теория: Чтение сценария праздника, выбор исполнителей главных ролей.

Практическая работа: Разучивание заигрышей, стихов- потешек, песни "Едет Масленица дорогая", игры"Кривой кочет". Подготовка и проведение уличного гулянья "Встреча Масленицы". Изготовление чучела Масленицы.

Тема № 19 «Весенний народный календарь и весенние обрядовые праздники».

Теория: Рассказ педагога о весенних изменениях в природе, о народных приметах весны, о весенних обрядовых праздниках: "Сороки", "Благовещение", "Вербохлест", "Пасха".

Практическая работа: Разучивание стихотворения про Март.

Тема № 20 "Весенние Сороки" (4ч)

Рассказ педагога о второй встрече весны-празднике"Сороки",

Разучивание песен- закличек весны, хороводной игры "Идет матушка Весна", танца "Во саду ли, в огороде".

Тема № 21 "Весенние Сороки"(2ч)

Практическая работа: Досуг

Тема № 22 "Вербохлест"(4ч)

Теория: Педагог рассказывает, как праздновали Вербное воскресенье на Дону.

Практическая работа: разучивание приговоров и стихотворения А. А. Фета "Вербное воскресенье". Изготовление искусственных цветов для украшения Вербного дерева. "Вербный базар" Дети украшают искусственными цветами веточки вербы и выставляют их в холле детского сада.

Тема № 23 "Пасхальные забавы"

Теория: Знакомство с "пасхальными" играми (катание и битье крашеных яиц, рисование "пасхальных". куличей и писанок.

Практическая работа: Разучивание "пасхальных" закличек, хоровода "Птички-синички"

Тема № 24 "Игры донских казачат"

Теория: Педагог знакомит детей с разнообразием подвижных детских игр на Дону.

Практическая работа: Разучивание самых популярных игр:"Длинная лоза", "Утка", "Стой", "Чет и нечет", "Щука и рыбки", "Хромая лиса", "Салки".

Тема № 25 "Май - травень".

Теория: Егорьев день"-посвящается памяти Георгия Победоносца (рассказ педагога).

Практическая работа: Разучивание стихотворения про Май (из месяцеслова)."

Тема № 26 "Легенды и сказания о донских травах".

Теория: Чтение легенд и сказаний о растениях, произрастающих в донском крае (подорожник, василек, чабрец, бессмертник, желтый тюльпан, одуванчик). В конце занятия каждый рисует запомнившееся растение.

Практическая работа: Рисование

6. Методическое обеспечение программы

1. Методическое сопровождение программы.

В основу реализации программы положены следующие принципы:

1. Принцип личностно-ориентированного общения - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

2. Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна и другие.

3. Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

4. Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;

5. Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;

6. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;

7. Принцип непрерывности. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств;

8. Принцип научности. Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны;

9. Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;

10. Принцип преемственности. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.

11. Принцип культуросообразности. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентации.

2. Диагностические материалы.

Беседа, тестирование, не сложные практические задания, выставки.

3. Дидактические материалы.

- Издание, содержащее материалы в помощь для занятий; учебно-методическая литература, дополнительная литература.
- Атлас, карты
- Видео-аудиоматериалы;
- электронные ресурсы.
- Дидактические карточки и т.д.

7. Литература для педагога и родителей.

Название	Автор, издательство	Год
Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе .	Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное.	2006.
Знакомство детей с русским народным творчеством	Санкт –Петербург «Детство - Пресс»	2001
Народный календарь	Санкт –Петербург «Детство - Пресс»	2009
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Санкт –Петербург «Детство - Пресс»	2008
Сказки , мифы и легенды Приморья	Е. Мотыжева Ростов – на - Дону	2013
Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск:	Астапенко Г Батайское книжное издательство	2002
Донской народный костюм.	Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во	1986
Очерки древней истории Донского края.	Ильюков Л.С. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС»	2004
По старым казачьим станицам.	Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.	1985

Интернет-ресурсы.

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов : <http://school-collection.edu.ru>

Справочно-информационный Интернет-портал : <http://www.gramota.ru>

Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru>

Коллекция Ростовской областной детской библиотеки

<http://www.dspl.ru/elib/Pages/Collections/details.aspx?id=91>