

Принято на заседании Педагогического  
совета МУДО «ЦДТ»  
Протокол № 1  
от «01» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДТ»  
М.Н.Яркина  
«01» 08 2022г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Матвеево-Курганского района  
на 2022– 2023 учебный год

п.Матвеев Курган  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района - это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее администрацию, методиста, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, учащихся от 5 до 18 лет. При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района (МБУДО ЦДТ), реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573;
- Государственной программой Ростовской области «Развитие образования» на 2019 – 2030 гг., Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646.
- Устав МБУДО ЦДТ, утвержденный Отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района от 05 июля 2018 года № 718.

Для реализации учебного плана в МБУДО ЦДТ созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план составлен в соответствии с Программой развития ЦДТ, с учетом потребностей детей, родителей и социума. Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно - воспитательного процесса. Целью деятельности МБУДО ЦДТ является создание единого образовательно - воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели выполняются следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

- разработать и апробировать общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей нового поколения и учебно-методические комплексы к ним;
- актуализировать реализацию индивидуального подхода в обучении и развитии детей, создать условия для развития одаренных детей;
- обеспечить реализацию индивидуальных планов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- повысить статус учреждения как научно-методического и организационно - методического центра дополнительного образования в социуме;
- воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, ответственности за судьбу района, области и страны.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района (МБУДО ЦДТ) позволяет решать учебно - воспитательные задачи, даёт возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одарённости, формированию здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учтены основные принципы модернизации образования:

- оптимизация объема учебной нагрузки;
- личностная ориентация;
- гуманизация, дифференцированный подход в процессе реализации образовательной программы;
- отражение в содержании образования общечеловеческих ценностей;
- опора на современные психолого-педагогические технологии в организации целостного учебно-воспитательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Главным принципом деятельности детских объединений МБУДО ЦДТ является добровольный выбор ребенком предмета дополнительной деятельности, педагога. Это составляет суть социального заказа детей, родителей, педагогов и общества в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности. Основу учебного плана составляют программы художественной, естественно-научной, туристско - краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Работа с одаренными детьми, детьми – инвалидами осуществляется по индивидуальным учебным планам. Педагоги МБУДО ЦДТ в процессе реализации своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создают равные стартовые возможности каждому ребенку, осуществляют работу с одаренным и талантливым обучающимся. Учебный

план призван реагировать на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, выполняя заказ социума.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, включенные в учебный план Центра, объединены общей целью - формирование и развитие патриотизма и гражданственности, так как именно эти качества личности призваны дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию единого гражданского общества России.

### *Художественная направленность.*

Данная направленность включает программы по изобразительному искусству, музыке, хореографии, театру, декоративно - прикладному творчеству - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п. У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В процессе обучения ставятся задачи:

- создать благоприятные условия для всестороннего гармоничного развития;
- развить творческие навыки, мышление, сформировать художественный вкус;
- сформировать ценностное отношение к мировой культуре, искусству;
- способствовать осознанию своего места в окружающем мире.

Ожидаемые результаты:

- умение понимать и ценить произведения искусства;
- развитие потенциальных творческих способностей;
- получение разнообразного социального опыта;
- раннее определение интересов и возможностей.

### *Туристско-краеведческая направленность.*

Деятельность направлена на сохранение и приумножение традиций отечественной истории, поиск неучтенных воинских захоронений, восстановление имен, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

- приобщение к сокровищам отечественной культуры и истории;
- воспитание любви и чувства гордости к земле, на которой родился;
- развитие чувства ответственности за свой народ и его будущее.

Ожидаемый результат: критериями и показателями гражданско-патриотического воспитания являются:

- желание участвовать в патриотических мероприятиях,
- знание и выполнение социокультурных традиций,
- уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений,
- желание работать во имя процветания Отечества.

#### *Социально-гуманитарная направленность.*

Программы этой направленности предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности;
- проведение лидерских и командных тренингов;
- воспитание нравственных качеств личности: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения.

Ожидаемый результат: в процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

#### *Естественно-научная направленность.*

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин.

Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, охрана природы,

растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района регламентируется документами:

1. Устав МУ ДО ЦДТ;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18 декабря 2020 г.).

### 1. Календарный учебный график

#### Продолжительность учебного года МБУДО ЦДТ:

Начало учебного года – 1 сентября 2022г.

Начало учебных занятий – 1 сентября 2022г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Год обучения	I полугодие		Зимние праздники	II полугодие		Летние каникулы	Всего в год
	Период	Кол-во недель		Период	Кол-во недель		
1 год обучения	с 1 сентября 2022 года по 28 декабря 2022 года	16	с 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года	с 09 января 2023 года по 31 мая 2023 года	20	с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года	36
2 год обучения	с 1 сентября 2022 года по 28 декабря 2022 года	16	с 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года	с 09 января 2023 года по 31 мая 2023 года	20	с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года	36

3 год и более	с 1 сентября 2022 года по 28 декабря 2022 года	16	с 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года	с 09 января 2023 года по 31 мая 2023 года	20	с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года	36
---------------	--	----	---	---	----	---	----

### **Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:**

- с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.;
- с 23 февраля по 26 февраля;
- 8 марта;
- с 29 апреля по 1 мая и с 6 по 9 мая;
- с 10 по 12 июня;
- с 4 по 6 ноября.

### **2. Режим занятий**

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУДО ЦДТ.

- для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 минут (академический час);
- для учащихся 8-18 лет - 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану - 45 минут (академический час);
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 30-45 минут (академический час, в соответствии с рекомендациями врача).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут для недопущения перегрузок учащихся. Во время проведения занятий педагоги применяют здоровье-сберегающие технологии, проветривание кабинета. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в образовательной программе педагога и соответствовать требованиям СанПиНа.

Начало занятий в детских объединениях: начинаться - не ранее 8.00; заканчиваться - не позднее 20.00.

В виду отсутствия звонков педагог сам контролирует время начала и окончания занятий. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Методы и форму занятия педагог определяет самостоятельно с учетом требований техники безопасности, психолого-педагогических теорий. Решая воспитательные и образовательные задачи, педагог должен ориентировать свою деятельность на формирование потребностей и мотивов в ребенке к систематическим занятиям по данному предмету, воспитание в нем гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы, общения. Каждый п.д.о. МБУДО ЦДТ обеспечивает каждому учащемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляет разноуровневый по сложности и трудности усвоения материал дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программы, создаёт максимально благоприятные условия для развития и раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей ребенка.

### **3. Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Учебных групп</b>
Художественная	368	34
Туристско-краеведческая	48	4
Естественно-научная	48	4
Социально-гуманитарная	192	16
<b>Итого:</b>	<b>656</b>	<b>58</b>

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

**1, 2, 3 год обучения 4 часа в неделю:** 2 раза в неделю по 2 часа;

Индивидуальная образовательная работа: 0,5 часа в неделю

### **4. Режим работы учреждения в период школьных каникул**

Занятия детей в объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул,
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.
- в период летних каникул работа детских объединений осуществляется в рамках детского летнего лагеря на базе ЦДТ.

### **5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится 3 раза в год (в начале учебного года (сентябрь), в середине (декабрь), в конце учебного года (май) – для программ со сроком реализации от года и более.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Педагог имеет право самостоятельно определять форму промежуточной аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности.



Для проведения промежуточной аттестации педагог представляет график ее проведения не менее чем за 10 дней до ее проведения; разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений учащихся. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации.

#### **7. Формы промежуточной аттестации учащихся**

1. Тестовые, срезовые задания (больше практического характера).
2. Создание проблемных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований.
5. Анкетирование.
6. Педагогическая диагностика развития ребенка.
7. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
8. Индивидуальные карточки.
9. Групповая оценка работ.
10. Тематические кроссворды.
11. Собеседование.
12. Деловые игры.
13. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
14. Защита рефератов, проектов.
15. Фронтальный опрос.
16. Карта индивидуальных достижений.

**6. Родительские собрания** проводятся в детских объединениях МУ ДО «ЦДТ» по усмотрению педагогов не реже двух раз в год, участие в общешкольных родительских собраниях по согласованию с администрацией школы.

#### **7. Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет - не менее 4 раза в год.

Совещание при директоре - 1 раз в неделю.

Общее собрание - не менее 2 раз в год.